

ผลการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ปีการศึกษา 2561

การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีการศึกษา 2561 โดยทำการประเมินระหว่างเดือนกันยายน 2561 ถึงเดือนมิถุนายน 2562 ในการประเมินครั้งนี้ประกอบด้วยรายวิชาจำนวน 5 รายวิชา ดังนี้

ภาค 1 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 2 วิชา คือ

1. วิชา PAD 6102 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์
2. วิชา PAD 6301 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ร่วมสมัย

ภาค 2 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 3 วิชา คือ

1. วิชา PAD 6201 องค์กรและนวัตกรรมในองค์กร
2. วิชา PAD 6202 การบริหารเชิงกลยุทธ์
3. วิชา PAD 6501 การคลังสาธารณะและงบประมาณแผ่นดิน

การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา แบ่งเป็น 5 ด้าน คือ

1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม หมายถึง ส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม
2. ด้านความรู้ หมายถึง ได้รับความรู้และมีความเข้าใจในเนื้อหา
3. ด้านทักษะทางปัญญา หมายถึง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ซึ่งหมายถึง ส่งเสริมให้มีการปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงาน การทำงานเป็นทีม การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งหมายถึง สามารถวิเคราะห์และสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ

การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ทั้ง 5 ด้าน ตามระดับการประเมิน 5 ระดับ ดังนี้

- | | | |
|-------------|---------|------------------------|
| 1.00 – 1.49 | หมายถึง | อยู่ในระดับควรปรับปรุง |
| 1.50 – 2.49 | หมายถึง | อยู่ในระดับพอใช้ |
| 2.50 – 3.49 | หมายถึง | อยู่ในระดับปานกลาง |
| 3.50 – 4.49 | หมายถึง | อยู่ในระดับดี |
| 4.50 – 5.00 | หมายถึง | อยู่ในระดับดีมาก |

การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต โดยจะนำเสนอในรูปแบบของตารางแบบรวมและแยก ดังนี้

ตาราง 1

ค่าเฉลี่ย μ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของระดับการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต จำแนกรายด้าน ในภาพรวม

รายการ	ระดับการประเมินโดยรวม			
	μ	SD	เกณฑ์	ลำดับ
ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	4.53	0.55	ระดับดีมาก	
ด้านความรู้	4.56	0.58	ระดับดีมาก	③
ด้านทักษะทางปัญญา	4.61	0.53	ระดับดีมาก	①
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	4.58	0.56	ระดับดีมาก	②
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.53	0.59	ระดับดีมาก	
รวมทุกด้าน	4.56	0.51	ระดับดีมาก	

จากตาราง 1 พบว่า การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา หลักสูตรรัฐ
ประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต โดยรวมมีระดับการประเมินอยู่ในระดับดีมาก ($\mu = 4.56$) เมื่อ
พิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ระดับการประเมินที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดลำดับแรก คือ ด้านทักษะทาง
ปัญญา มีระดับการประเมินอยู่ในระดับดีมาก ($\mu = 4.61$) รองลงมา คือ ด้านทักษะความสัมพันธ์
ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีระดับการประเมินอยู่ในระดับดีมาก ($\mu = 4.58$) และลำดับ
สาม คือ ด้านความรู้ มีระดับการประเมินอยู่ในระดับดีมาก ($\mu = 4.56$)

ตาราง 2

ค่าเฉลี่ย μ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา หลักสูตรรัฐ
ประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต จำแนกรายวิชา ในภาพรวม

วิชาที่	ชื่อรายวิชา	ระดับการประเมิน			
		μ	SD	เกณฑ์	ลำดับ
1	PAD 6102 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	4.53	0.59	ระดับดีมาก	②
2	PAD 6301 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ร่วมสมัย	4.59	0.51	ระดับดีมาก	①
ภาพรวม		4.56	0.51	ระดับดีมาก	

จากตาราง 2 พบว่า การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา หลักสูตรรัฐ
ประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต จำแนกรายวิชา ภาพโดยรวมมีระดับการประเมินอยู่ในระดับดีมาก (μ

= 4.56) เมื่อพิจารณาเป็นวิชา พบว่า ระดับการประเมินที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดลำดับแรก คือ วิชา PAD 6301 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ร่วมสมัย มีระดับการประเมินอยู่ในระดับดีมาก ($\mu = 4.59$) รองลงมา คือ วิชา PAD 6102 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ มีระดับการประเมินอยู่ในระดับดีมาก ($\mu = 4.53$)

ตาราง 3

ค่าเฉลี่ย μ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา รายวิชา ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

วิชาที่	ชื่อรายวิชา	ระดับการประเมิน			
		μ	SD	เกณฑ์	ลำดับ
1	PAD 6102 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	4.42	0.69	ระดับดี	②
2	PAD 6301 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ร่วมสมัย	4.63	0.59	ระดับดีมาก	①
รวมรายวิชา		4.53	0.55	ระดับดีมาก	

จากตาราง 3 พบว่า การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา รายวิชา ด้านคุณธรรมและจริยธรรม โดยภาพรวมมีระดับการประเมินอยู่ในระดับดีมาก ($\mu = 4.53$) เมื่อพิจารณาเป็นวิชา พบว่า ระดับการประเมินที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดลำดับแรก คือ วิชา PAD 6301 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ร่วมสมัย มีระดับการประเมินอยู่ในระดับดีมาก ($\mu = 4.63$) รองลงมา คือ วิชา PAD 6102 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์มีระดับการประเมินอยู่ในระดับดี ($\mu = 4.42$)

ตาราง 4

ค่าเฉลี่ย μ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา รายวิชา ด้านความรู้

วิชาที่	ชื่อรายวิชา	ระดับการประเมิน			
		μ	SD	เกณฑ์	ลำดับ
1	PAD 6102 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	4.52	0.67	ระดับดีมาก	②
2	PAD 6301 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ร่วมสมัย	4.60	0.63	ระดับดีมาก	①
รวมรายวิชา		4.56	0.58	ระดับดีมาก	

จากตาราง 4 พบว่า การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา รายวิชา ด้านความรู้ โดยภาพรวมมีระดับการประเมินอยู่ในระดับดีมาก ($\mu = 4.56$) เมื่อพิจารณาเป็นวิชา พบว่า ระดับการประเมินที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดลำดับแรก คือ PAD 6301 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ร่วมสมัย มีระดับ

การประเมินอยู่ในระดับดีมาก ($\mu = 4.60$) รองลงมา คือ วิชา PAD 6102 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐ
 ประศาสนศาสตร์ มีระดับการประเมินอยู่ในระดับดีมาก ($\mu = 4.52$)

ตาราง 5

ค่าเฉลี่ย μ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา รายวิชา ด้าน
 ด้านทักษะทางปัญญา

วิชาที่	ชื่อรายวิชา	ระดับการประเมิน			
		μ	SD	เกณฑ์	ลำดับ
1	PAD 6102 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	4.58	0.67	ระดับดีมาก	②
2	PAD 6301 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ร่วมสมัย	4.63	0.59	ระดับดีมาก	①
รวมรายวิชา		4.60	0.53	ระดับดีมาก	

จากตาราง 5 พบว่า การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษารายวิชา ด้านด้านทักษะทาง
 ปัญญา ภาพโดยรวมมีระดับการประเมินอยู่ในระดับดีมาก ($\mu = 4.60$) เมื่อพิจารณาเป็นวิชา พบว่า
 ระดับการประเมินที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดลำดับแรก คือ วิชา PAD 6301 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ร่วม
 สมัย มีระดับการประเมินอยู่ในระดับดีมาก ($\mu = 4.63$) รองลงมา คือ วิชา PAD 6102 ระเบียบวิธี
 วิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ มีระดับการประเมินอยู่ในระดับดีมาก ($\mu = 4.58$)

ตาราง 6

ค่าเฉลี่ย μ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา รายวิชา ด้าน
 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

วิชาที่	ชื่อรายวิชา	ระดับการประเมิน			
		μ	SD	เกณฑ์	ลำดับ
1	PAD 6102 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	4.56	0.64	ระดับดีมาก	②
2	PAD 6301 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ร่วมสมัย	4.60	0.60	ระดับดีมาก	①
รวมรายวิชา		4.57	0.56	ระดับดีมาก	

จากตาราง 6 พบว่า การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษารายวิชา ด้านทักษะทาง
 ปัญญา ภาพโดยรวมมีระดับการประเมินอยู่ในระดับดีมาก ($\mu = 4.57$) เมื่อพิจารณาเป็นวิชา พบว่า
 ระดับการประเมินที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดลำดับแรก คือ วิชา PAD 6301 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ร่วม
 สมัย มีระดับการประเมินอยู่ในระดับดีมาก ($\mu = 4.60$) รองลงมา คือ วิชา PAD 6102 ระเบียบวิธี
 วิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ มีระดับการประเมินอยู่ในระดับดีมาก ($\mu = 4.56$)

ตาราง 7

ค่าเฉลี่ย μ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษารายวิชา ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

วิชาที่	ชื่อรายวิชา	ระดับการประเมิน			
		μ	SD	เกณฑ์	ลำดับ
1	PAD 6102 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	4.56	0.69	ระดับดีมาก	③
2	PAD 6301 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ร่วมสมัย	4.50	0.64	ระดับดีมาก	
รวมรายวิชา		4.53	.059	ระดับดีมาก	

จากตาราง 7 พบว่า การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษารายวิชา ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ภาพโดยรวมมีระดับการประเมินอยู่ในระดับดีมาก ($\mu = 4.53$) เมื่อพิจารณาเป็นวิชา พบว่า ระดับการประเมินที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดลำดับแรก คือ วิชา PAD 6102 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ มีระดับการประเมินอยู่ในระดับดีมาก ($\mu = 4.56$) รองลงมา คือ วิชา PAD 6301 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ร่วมสมัย มีระดับการประเมินอยู่ในระดับดีมาก ($\mu = 4.50$)

ตาราง 8

ค่าเฉลี่ย μ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของระดับการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต จำแนกรายด้าน ในภาพรวม

รายการ	ระดับการประเมินโดยรวม			
	μ	SD	เกณฑ์	ลำดับ
ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	4.54	0.56	ระดับดีมาก	
ด้านความรู้	4.56	0.56	ระดับดีมาก	③
ด้านทักษะทางปัญญา	4.63	0.52	ระดับดีมาก	①
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.57	0.55	ระดับดีมาก	②
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.52	0.55	ระดับดีมาก	
รวมทุกด้าน	4.58	0.51	ระดับดีมาก	

จากตาราง 8 พบว่า การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต โดยรวมมีระดับการประเมินอยู่ในระดับดีมาก ($\mu = 4.58$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ระดับการประเมินที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดลำดับแรก คือ ด้านทักษะทาง

ปัญญา มีระดับการประเมินอยู่ในระดับดีมาก ($\mu= 4.63$) รองลงมา คือ ด้านทักษะความสัมพันธ์
ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีระดับการประเมินอยู่ในระดับดีมาก ($\mu= 4.57$) และลำดับ
สาม คือ ด้านความรู้ มีระดับการประเมินอยู่ในระดับดีมาก ($\mu= 4.56$)

ตาราง 9

ค่าเฉลี่ย μ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา หลักสูตรรัฐ
ประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต จําแนกรายวิชา ในภาพรวม

วิชาที่	ชื่อรายวิชา	ระดับการประเมิน			
		μ	SD	เกณฑ์	ลำดับ
1	PAD 6201 องค์กรและนวัตกรรมในองค์กร	4.65	0.48	ระดับดีมาก	①
2	PAD 6202 การบริหารเชิงกลยุทธ์	4.64	0.48	ระดับดีมาก	②
3	PAD 6501 การคลังสาธารณะและงบประมาณ แผ่นดิน	4.41	0.66	ระดับดี	③
ภาพรวม		4.58	0.51	ระดับดีมาก	

จากตาราง 9 พบว่า การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา หลักสูตรรัฐ
ประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต จําแนกรายวิชา ภาพโดยรวมมีระดับการประเมินอยู่ในระดับดีมาก
($\mu= 4.58$) เมื่อพิจารณาเป็นวิชา พบว่า ระดับการประเมินที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดลำดับแรก คือ วิชา
PAD 6201 องค์กรและนวัตกรรมในองค์กร มีระดับการประเมินอยู่ในระดับดีมาก ($\mu= 4.65$)
รองลงมา คือ วิชา PAD 6202 การบริหารเชิงกลยุทธ์ มีระดับการประเมินอยู่ในระดับดีมาก ($\mu=$
4.64) และลำดับสาม คือ วิชา PAD 6501 การคลังสาธารณะและงบประมาณ มีระดับการประเมินอยู่
ในระดับดี ($\mu= 4.41$)

ตาราง 10

ค่าเฉลี่ย μ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา รายวิชา ด้าน
คุณธรรมและจริยธรรม

วิชาที่	ชื่อรายวิชา	ระดับการประเมิน			
		μ	SD	เกณฑ์	ลำดับ
1	PAD 6201 องค์กรและนวัตกรรมในองค์กร	4.70	0.54	ระดับดีมาก	①
2	PAD 6202 การบริหารเชิงกลยุทธ์	4.59	0.57	ระดับดีมาก	②
3	PAD 6501 การคลังสาธารณะและงบประมาณ แผ่นดิน	4.33	0.74	ระดับดี	③
รวมรายวิชา		4.54	0.56	ระดับดีมาก	

จากตาราง 10 พบว่า การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา รายวิชา ด้านคุณธรรม
และจริยธรรม ภาพโดยรวมมีระดับการประเมินอยู่ในระดับดีมาก ($\mu = 4.54$) เมื่อพิจารณาเป็นวิชา
พบว่า ระดับการประเมินที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดลำดับแรก คือ วิชา PAD 6201 องค์กรและนวัตกรรมใน
องค์กร มีระดับการประเมินอยู่ในระดับดีมาก ($\mu = 4.70$) รองลงมา คือ วิชา PAD 6202 การ
บริหารเชิงกลยุทธ์ มีระดับการประเมินอยู่ในระดับดีมาก ($\mu = 4.59$) และลำดับสาม คือ วิชา PAD
6501 การคลังสาธารณะและงบประมาณ มีระดับการประเมินอยู่ในระดับดี ($\mu = 4.33$)

ตาราง 11

ค่าเฉลี่ย μ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา รายวิชา ด้าน
ความรู้

วิชาที่	ชื่อรายวิชา	ระดับการประเมิน			
		μ	SD	เกณฑ์	ลำดับ
1	PAD 6201 องค์กรและนวัตกรรมในองค์กร	4.67	0.62	ระดับดีมาก	①
2	PAD 6202 การบริหารเชิงกลยุทธ์	4.66	0.58	ระดับดีมาก	②
3	PAD 6501 การคลังสาธารณะและงบประมาณ แผ่นดิน	4.37	0.77	ระดับดี	③
รวมรายวิชา		4.56	0.56	ระดับดีมาก	

จากตาราง 11 พบว่า การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา รายวิชา ด้านความรู้ ภาพ
โดยรวมมีระดับการประเมินอยู่ในระดับดีมาก ($\mu = 4.56$) เมื่อพิจารณาเป็นวิชา พบว่า ระดับการ
ประเมินที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดลำดับแรก คือ PAD 6201 องค์กรและนวัตกรรมในองค์กร มีระดับการ

ประเมินอยู่ในระดับดีมาก ($\mu = 4.67$) รองลงมา คือ วิชา PAD 6202 การบริหารเชิงกลยุทธ์ มีระดับการประเมินอยู่ในระดับดีมาก ($\mu = 4.66$) และลำดับสาม คือ วิชา PAD 6501 การคลังสาธารณะและงบประมาณ มีระดับการประเมินอยู่ในระดับดี ($\mu = 4.37$)

ตาราง 12

ค่าเฉลี่ย μ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา รายวิชา ด้านทักษะทางปัญญา

วิชาที่	ชื่อรายวิชา	ระดับการประเมิน			
		μ	SD	เกณฑ์	ลำดับ
1	PAD 6201 องค์กรและนวัตกรรมในองค์กร	4.73	0.50	ระดับดีมาก	②
2	PAD 6202 การบริหารเชิงกลยุทธ์	4.75	0.49	ระดับดีมาก	①
3	PAD 6501 การคลังสาธารณะและงบประมาณ				
	แผ่นดิน	4.41	0.79	ระดับดี	③
	รวมรายวิชา	4.63	0.52	ระดับดีมาก	

จากตาราง 12 พบว่า การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษารายวิชา ด้านด้านทักษะทางปัญญา ภาพโดยรวมมีระดับการประเมินอยู่ในระดับดีมาก ($\mu = 4.63$) เมื่อพิจารณาเป็นวิชา พบว่า ระดับการประเมินที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดลำดับแรก คือ วิชา PAD 6202 การบริหารเชิงกลยุทธ์ มีระดับการประเมินอยู่ในระดับดีมาก ($\mu = 4.75$) รองลงมา คือ PAD 6201 องค์กรและนวัตกรรมในองค์กร มีระดับการประเมินอยู่ในระดับดีมาก ($\mu = 4.73$) และลำดับสาม คือ วิชา PAD 6501 การคลังสาธารณะและงบประมาณแผ่นดิน มีระดับการประเมินอยู่ในระดับดี ($\mu = 4.41$)

ตาราง 13

ค่าเฉลี่ย μ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา รายวิชา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

วิชาที่	ชื่อรายวิชา	ระดับการประเมิน			
		μ	SD	เกณฑ์	ลำดับ
1	PAD 6201 องค์กรและนวัตกรรมในองค์กร	4.66	0.55	ระดับดีมาก	①
2	PAD 6202 การบริหารเชิงกลยุทธ์	4.60	0.61	ระดับดีมาก	②
3	PAD 6501 การคลังสาธารณะและงบประมาณ				
	แผ่นดิน	4.47	0.66	ระดับดี	③
	รวมรายวิชา	4.57	0.54	ระดับดีมาก	

จากตาราง 13 พบว่า การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษารายวิชา ด้านทักษะทางปัญญา ภาพโดยรวมมีระดับการประเมินอยู่ในระดับดีมาก ($\mu = 4.57$) เมื่อพิจารณาเป็นวิชา พบว่า ระดับการประเมินที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดลำดับแรก คือ วิชา PAD 6201 องค์กรและนวัตกรรมในองค์กร มีระดับการประเมินอยู่ในระดับดีมาก ($\mu = 4.66$) รองลงมา คือ วิชา PAD 6202 การบริหารเชิงกลยุทธ์ มีระดับการประเมินอยู่ในระดับดีมาก ($\mu = 4.60$) และลำดับสาม คือ วิชา PAD 6501 การคลังสาธารณะและงบประมาณแผ่นดิน มีระดับการประเมินอยู่ในระดับดี ($\mu = 4.47$)

ตาราง 14

ค่าเฉลี่ย μ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา รายวิชา ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

วิชาที่	ชื่อรายวิชา	ระดับการประเมิน			
		μ	SD	เกณฑ์	ลำดับ
1	PAD 6201 องค์กรและนวัตกรรมในองค์กร	4.49	0.66	ระดับดี	②
2	PAD 6202 การบริหารเชิงกลยุทธ์	4.59	0.54	ระดับดีมาก	①
3	PAD 6501 การคลังสาธารณะและงบประมาณแผ่นดิน	4.47	0.74	ระดับดี	③
รวมรายวิชา		4.52	0.54	ระดับดีมาก	

จากตาราง 14 พบว่า การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษารายวิชา ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ภาพโดยรวมมีระดับการประเมินอยู่ในระดับดีมาก ($\mu = 4.52$) เมื่อพิจารณาเป็นวิชา พบว่า ระดับการประเมินที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดลำดับแรก คือ วิชา PAD 6202 การบริหารเชิงกลยุทธ์ มีระดับการประเมินอยู่ในระดับดีมาก ($\mu = 4.59$) รองลงมา คือ วิชา PAD 6201 องค์กรและนวัตกรรมในองค์กร มีระดับการประเมินอยู่ในระดับดี ($\mu = 4.49$) และลำดับสาม คือ วิชา PAD 6501 การคลังสาธารณะและงบประมาณ มีระดับการประเมินอยู่ในระดับดี ($\mu = 4.47$)

ข้อเสนอแนะ มีดังนี้

- ไม่มีข้อเสนอแนะ